

PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT MELALUI KULIAH KERJA NYATA (KKN) DI MTS YAYASAN AL-BARKAH – CURUG

Myda Lanniati¹, Julianto², Namira Kafka Maulidya³, Uswatun Khasanah⁴, Asri Wulan Fadillah Sari⁵, Fatya Nisa Salsabila⁶, Salma Mayviana Zahrani⁷, Fitri Nurlaila⁸, Shafira Azhar⁹, Fatimah Azzahro¹⁰

^{1,2,3,4,5,6,7,8,9,10}Institus Teknologi Dan Bisnis Ahmad Dahlan Jakarta

myda.lannia@gmail.com¹, Juliyanto20@gmail.com², namirakfm@gmail.com³,

231uswatun@gmail.com⁴, asriwulanfs@gmail.com⁵,

fatyasalsabila18@gmail.com⁶, mayvianasalma@gmail.com⁷,

fnurlaila20@gmail.com⁸, shfrzhr@gmail.com⁹, azzahrofatihmah3000@gmail.com¹⁰

ABSTRACT

Real Work Lectures (KKN) are community service activities that are expected to be part of empowerment and learning for students to see the true social reality of society. In this activity, students are required to interact and try to solve various problems that exist in society and look for potentials that can be explored or utilized so that it can become a sustainable activity. Real Work Lectures (KKN) are a forum for students to apply the knowledge gained from higher education in society. It is hoped that the implementation of KKN as a vehicle for community service can also develop students' practical abilities in absorbing skills that exist in society. So it is hoped that KKN will be able to help solve problems in society by optimizing existing resources. Real Work Lectures (KKN), which were born from the development process, are essentially the implementation of the national education philosophy, within the framework of the Tri Darma of Higher Education. One application of community service is manifested in Real Work Lectures (KKN) which will be held at the Mts Al-Barkah – Curug Foundation.

Keywords : *KKN, Community service, Empowerment, Learning for students, Social reality, Problem-solving, Society potentials, Sustainable activity, Higher education, Practical abilities, Skills absorption, Optimize resources, National education philosophy, Tri Darma of Higher Education, Implementation.*

ABSTRAK

Kuliah Kerja Nyata (KKN) merupakan kegiatan pengabdian masyarakat yang diharapkan menjadi bagian pemberdayaan dan pembelajaran bagi mahasiswa untuk melihat realita sosial masyarakat yang sebenarnya. Dalam kegiatan ini mahasiswa dituntut untuk berinteraksi dan berusaha memecahkan berbagai problematika yang ada di dalam masyarakat serta mencari potensi-potensi apa saja yang dapat digali maupun dimanfaatkan agar dapat menjadi kegiatan yang berkelanjutan. Kuliah Kerja Nyata (KKN) merupakan wadah bagi mahasiswa dalam menerapkan ilmu-ilmu yang diperoleh dari Perguruan Tinggi di masyarakat. Pelaksanaan KKN sebagai wahana pengabdian masyarakat diharapkan juga dapat mengembangkan kemampuan praktis mahasiswa dalam menyerap keahlian yang ada di masyarakat. Sehingga KKN diharapkan mampu membantu menyelesaikan masalah yang ada di masyarakat dengan mengoptimalkan sumber daya yang ada. Kuliah Kerja Nyata (KKN) yang lahir dari proses pembangunan, pada hakekatnya merupakan pelaksanaan dari falsafah pendidikan nasional, dalam rangka Tri Darma Perguruan Tinggi. Salah satu aplikasi pengabdian kepada masyarakat termanifestasikan dalam Kuliah Kerja Nyata (KKN) yang akan dilaksanakan di Yayasan Mts Al-Barkah – Curug.

Kata kunci: KKN, Pengabdian kepada masyarakat, pemberdayaan, pembelajaran bagi mahasiswa, realitas sosial, pemecahan masalah, potensi masyarakat, kegiatan berkelanjutan, penerapan ilmu pengetahuan, pendidikan tinggi, kemampuan praktis, penyerapan keterampilan, optimalisasi sumberdaya, fiasfat pendidikan nasional, implementasi.

PENDAHULUAN

Kuliah Kerja Nyata (KKN) merupakan kegiatan pengabdian masyarakat yang diharapkan menjadi bagian pemberdayaan dan pembelajaran bagi mahasiswa untuk melihat realita sosial masyarakat yang sebenarnya. Dalam kegiatan ini mahasiswa dituntut untuk berinteraksi dan berusaha memecahkan berbagai problematika yang ada di dalam masyarakat serta mencari potensi-potensi apa saja yang dapat digali maupun dimanfaatkan agar dapat menjadi kegiatan yang berkelanjutan.

Mahasiswa merupakan bagian dari warga masyarakat sekaligus pelajar yang sedang menempuh studi di suatu Perguruan Tinggi. Suatu jenjang pendidikan formal terakhir sebelum terjun ke masyarakat setelah menyelesaikan studinya. Mahasiswa sering dikatakan sebagai agen perubahan (agent of change) karena diharapkan nantinya mampu berperan aktif dan berkontributif dalam masyarakat.

METODE PENELITIAN

Kegiatan ini dilakukan oleh mahasiswa KKN ITB Ahmad Dahlan Jakarta Dari kelompok 15 Mahakarya . Kegiatan ini menggunakan metode observasi dan penelitian lapangan.

Pelaksanaan KKN dilakukan di Mts Al-Barkah - Curug pada tanggal 7 september -16 November 2024 dengan sasaran siswa kelas 9 bertujuan untuk mendukung pengembangan potensi generasi muda. Tema yang diusung adalah: ***“Menggali Potensi Generasi Muda: Kunci untuk Sukses di Masa Depan”***. Melalui kegiatan ini, mahasiswa dapat berperan aktif dalam membantu siswa menemukan minat dan bakat mereka serta memberikan inspirasi untuk masa depan yang lebih baik.

RINCIAN KEGIATAN

Nama Kegiatan: Kuliah Kerja Nyata Tahun Akademik 2024/2025 Institut

Teknologi dan Bisnis Ahmad Dahlan Jajarta.

Tema Kegiatan : ***“Menggali Potensi Generasi Muda: Kunci untuk Sukses di Masa Depan”***

Lokasi Kegiatan : Yayasan Mts Al-Barkah Curug

Jl. Cukanggalih 2, Desa Cukanggalih, Kec. Curug, Kab. Tangerang – Banten

Sasaran Kegiatan : Siswa-Siswi kelas 9 Mts Al-Barkah Curug

Jangka Waktu : Kegiatan ini dijadwalkan selama bulan Oktober –November 2024 setiap hari Sabtu.

TIMELINE PELAKSANAAN PROGRAM KERJA

Tabel 2. Timeline Pelaksanaan Program Kerja KKN Kelompok 15

No	Nama Program Kerja	Ket	Oktober				November			
			I	II	III	IV	I	II	III	IV
1	Perkenalan dan Sensus siswa		■							
2	Sosialisasi Literasi Digital			■						
3	Sosialisasi Etika Begul di Era 4.0				■					
4	Sosialisasi Prodi Manajemen dan Akuntansi					■				
5	Sosialisasi Kewirausahaan Jaman Now						■			
6	Brainstorming Career Path							■		
7	Lomba Kepemimpinan, etc								■	
8	Sabtu Bersih, Penyerahan Hadiah Lomba, Penyerahan Tanda Kasih									■

Berikut data demografi yang yang kelompok kami dapat yang menjadikan ide kegiatan KKN kelompok 15

Gambar 1. Grafik data demografi program kerja KKN kelompok 1

Gambar 1. Grafik data demografi program kerja KKN kelompok 1



Gambar 1. Grafik data demografi program kerja KKN kelompok 1

HASIL DAN PEMBAHASAN

Hasil kuisioner

Count of No	
Kategori Materi Yang Paling diingat	Total
Brainstorming Career Path	48
Etika Begaul di Era 4.0	57
Literasi Digital	7
Prodi	2

Hal Yang Membuat Senang Kegiatan Belajar				Materi yang Di Ingat					Pesan dan Kesan		
Materi (Faktor, Menantang, dll)	Sarana Belajar (Seri, Asik, Menyenangkan, dll)	Personalisasi (Cartik, Gampang, Ramah, Sopan, Baik, dll)	Hadiah	BCR	Etika	Wawasan	Literasi Digital	Prodi	Mendapatkan	Kesan (Cartik/Gampang)	Berminat/akut
71	61	48	34	37	63	50	8	4	48	18	124
33%	29%	22%	16%	31%	34%	27%	3%	2%	20%	8%	69%

Hal Yang Membuat Senang Kegiatan Belajar				Materi yang Di Ingat					Pesan dan Kesan		
Materi (Faktor, Menantang, dll)	Sarana Belajar (Seri, Asik, Menyenangkan, dll)	Personalisasi (Cartik, Gampang, Ramah, Sopan, Baik, dll)	Hadiah	BCR	Etika	Wawasan	Literasi Digital	Prodi	Mendapatkan	Kesan (Cartik/Gampang)	Berminat/akut
71	61	48	34	37	63	50	8	4	48	18	124
33%	29%	22%	16%	31%	34%	27%	3%	2%	20%	8%	69%

Rangkaian aktivitas yang akan dilakukan dalam kegiatan KKN ini akan dimulai dengan melakukan sensus terhadap siswa kelas 9 sehingga terkumpulnya data secara sistematis tentang jumlah, karakteristik dan kondisi para siswa dan kemudian selanjutnya bisa dikembangkan untuk berbagai keperluan. Adapun rincian program kerja yang akan dijalankan dalam kegiatan KKN ini adalah sebagai berikut:

Kegiatan melakukan sensus kepada siswa siswi kelas 9



Gambar 2. kegiatan sensus kelas 9 KKN kelompok 15

Pengembangan Kurikulum

Sosialisasi Literasi Digital

Literasi digital menjadi keterampilan yang sangat penting untuk dipahami dan diterapkan. Literasi digital singkatnya adalah pemahaman tentang dunia digital yang mencakup cara menggunakan perangkat digital, mencerna informasi, berinteraksi secara digital, hingga memahami risiko dunia digital.

Sosialisasi Etika Bergaul di Era 4.0 (Bullying, Pergaulan Bebas, dan Bahaya Judi Online)

Sebagai generasi yang tumbuh di era digital, Generasi Z memiliki akses yang luar biasa luas terhadap informasi dan teknologi. Namun, di balik segala kemudahan dan kelebihan ini, ada banyak tantangan yang perlu dihadapi, terutama dalam menjaga perilaku dan etika bergaul. Masalah seperti bullying, baik secara langsung maupun melalui media sosial, pergaulan bebas yang tidak sehat serta godaan judi online menjadi ancaman nyata bagi perkembangan karakter dan masa depan generasi ini.

Sosialisasi Prodi Manajemen dan Akuntansi

Program Studi Akuntansi: Akuntansi adalah bidang yang mempelajari tentang pencatatan, pengelolaan, dan analisis keuangan. Lulusan Akuntansi memiliki prospek karir yang luas, seperti menjadi akuntan publik, auditor, konsultan pajak, atau bahkan seorang pengusaha yang handal dalam mengelola keuangan bisnisnya. Program studi ini juga membekali kemampuan analitis dan pemahaman yang mendalam tentang standar dan regulasi akuntansi, yang sangat dibutuhkan dalam dunia bisnis dan keuangan.

Program Studi Manajemen: Sementara itu, program studi Manajemen menawarkan pengetahuan dan keterampilan untuk mengelola organisasi dan sumber daya dengan efektif dan efisien. Program ini akan mengajarkan tentang strategi bisnis, manajemen sumber daya manusia, pemasaran, dan kewirausahaan. Manajemen adalah bidang yang sangat dinamis dan cocok bagi kalian yang memiliki minat dalam memimpin, mengelola tim, dan membuat keputusan strategis. Lulusan Manajemen dapat berkarir sebagai manajer, konsultan bisnis, analis pemasaran, atau bahkan mendirikan perusahaan sendiri.

Pengembangan Keterampilan

Sosialisasi Kewirausahaan Jaman Now

Kewirausahaan dapat menjadi kunci untuk membangun kemandirian ekonomi dan membuka peluang baru yang bermanfaat bagi banyak orang. Namun berwirausaha di jaman digital yang sangat dinamis pasti memiliki tips dan trik tersendiri untuk bisa bersaing dan berkembang. Maka dari itu, dengan pemaparan cara berwirausaha di jaman Now ini diharapkan dapat membuka wawasan baru bagi siswa kelas 9.

Brainstorming Career-path

Career-Path atau Jalan Karir merupakan serangkaian rencana pengembangan karir yang menggambarkan langkah-langkah yang dapat diambil seseorang untuk mencapai tujuan karir mereka. Dengan *brainstorming career-path*, diharapkan dapat

mengembangkan perspektif yang lebih jelas tentang tujuan karir dan kesiapan dalam merencanakan dan mengejar karir.



Gambar 3. pengembangan kurikulum KKN Kelompok 15

Lomba Keterampilan

Lomba Presentasi Kepemimpinan

Deskripsi: Siswa membuat presentasi tentang seorang tokoh pemimpin yang mereka kagumi atau tentang konsep kepemimpinan yang mereka suka, lalu harus menjelaskan karakteristik, tantangan dan pencapaian dari tokoh tersebut dan buat kesimpulan bagaimana menjadi pemimpin yang baik.

Manfaat: Mengasah keterampilan analisis thinking, riset dan pemahaman mendalam tentang nilai-nilai kepemimpinan.

Lomba Simulasi Bisnis atau Wirausaha

Deskripsi : Siswa harus memutuskan bagaimana menggunakan modal, merancang produk dan strategi pemasaran.

Manfaat : Mengembangkan kemampuan pengambilan keputusan, manajemen, dan kepemimpinan dalam konteks bisnis.



Gambar 4. lomba presentasi kepemimpinan KKN kelompok 15

PENGEMBANGAN LINGKUNGAN SEKOLAH

Pembaharuan Papan Nama Kelas

Memberikan papan nama di setiap ruang kelas dan bisa diubah sesuai dengan audiens di dalam ruang kelas tersebut.

Hadiah Alat Kebersihan (untuk ruang kelas paling bersih)

Ruang kelas terbersih akan mendapatkan hadiah alat kebersihan. Penilaian dilakukan sejak awal minggu kegiatan KKN dilakukan sampai minggu kedua terakhir sebelum kegiatan KKN berakhir.

Pemberian Tanda Kasih

Sebagai cenderamata pelaksanaan KKN ITB Ahmad Dahlan 2024 di Mts Al-Barkah Curug

Gambar 5. pemasangan papan nama di setiap kelas KKN kelompok 15





Gambar 6. anggota kelompok 15 dan Pak Ading Suryadi,S.Pd (Wakil kepala bidang kurikulum)



Gambar 7. sertifikat KKL dari MTS Al-Barkah Curug untuk kelompok 15

KESIMPULAN DAN SARAN

Sebagai penutup, pelaksanaan Kuliah Kerja Nyata (KKN) di Yayasan Mts Al-Barkah Curug diharapkan tidak hanya memberikan manfaat langsung bagi siswa kelas 9, tetapi juga menciptakan dampak jangka panjang yang positif bagi masyarakat sekitar. Dengan mengoptimalkan potensi generasi muda melalui berbagai program yang telah dirancang, kami berkomitmen untuk membekali mereka dengan pengetahuan dan keterampilan yang relevan untuk menghadapi tantangan masa depan. Selain itu, kolaborasi ini merupakan langkah nyata dalam menerapkan Tri Dharma Perguruan Tinggi, di mana mahasiswa dapat belajar dan berkontribusi secara nyata di tengah masyarakat. Semoga kegiatan ini menjadi inspirasi dan motivasi bagi siswa untuk terus mengembangkan diri, serta menumbuhkan kesadaran akan pentingnya peran mereka sebagai agen perubahan di masa yang akan datang.

Economic Reviews Journal

Volume 4 Nomor 2 (2025) 553 – 561 E-ISSN 2830-6449

DOI: 10.56709/mrj.v4i2.690

DAFTAR PUSTAKA

- Abdullah, M. W. (2006). "Sosiologi untuk SMP dan MTs Kelas VII." Jakarta: Grasin
- Belatriyani, F. H. S., & Nurhadi. (2023). "Peran Mahasiswa Kuliah Kerja Nyata (KKN) untuk Meningkatkan Kualitas Pendidikan di Kampung Nirbitan Tipes." Universitas Sebelas Maret.
- Junaidi, M., & Pertiwi, V. P. K. (2021). "Sistem Informasi Kegiatan Kuliah Kerja Lapangan di Sekolah Tinggi Teknologi Ronggolawe Cepu." Jurnal SIMETRIS.
- Prasetyo, Y. (2020). "Kolaborasi dan Ekosistem Digital untuk UMKM." Jurnal Bisnis dan Manajemen.
- Rahayu, S. (2019). "Pengaruh Digitalisasi terhadap Efisiensi Operasional UMKM." Jurnal Ekonomi Bisnis.
- Susanto, R. (2018). "Peningkatan Layanan Pelanggan UMKM dengan Teknologi." Jurnal Pelayanan Masyarakat.